

**Wissen – vertiefen**

**Erfahrungen – reflektieren**

**Kompetenzen – erweitern**



Wir laden Euch recht herzlich zu unserer dreiteiligen Seminarreihe ein. Diese setzt dort an, wo die Qualifizierungsmaßnahme zur pädagogischen Fachkraft aufhörte und berücksichtigt den aktuellen Stand der Diskussion zur der pädagogischen Qualität in Kindertagesstätten. Dabei bleiben wir dem Prinzip der dialogischen Arbeit treu und wollen Eure Erfahrungen, Eindrücke und Bewertungen als Ausgangspunkt für die in der Überschrift genannten Arbeitsschritte nutzen: Euer Wissen – Eure Erfahrungen – Eure Kompetenzen. Diese erste Seminarreihe wollen wir ganz allgemein mit dem Motto: Kommunikation überschreiben. Und haben dabei die drei wesentlichen Aspekte im Auge, die die pädagogische Arbeit in der Kita prägen:

**Kommunikation mit Eltern**

**Kommunikation mit Kindern**

**Kommunikation im Team**

Wir beginnen mit den Eltern, da sie es sind, mit denen Erzieher\_innen, Kindertagesstättenleitungen und Trägervertreter als erstes zu tun haben. Beispielsweise bei der Anmeldung der Kinder in der Kita oder bei Orientierungsgesprächen zwischen Eltern und ErzieherInnen um herauszufinden, ob die Kita die richtige Einrichtung für das jeweilige Kind ist. Der pädagogische Alltag in der Kindertagesstätte ist dann geprägt von der Kommunikation mit den Kindern. Dabei geht es um die Gestaltung des Alltages, um das Begreifen der Kindergruppe als Lernort für Kinder in Ergänzung zum Erlebnis- und Erfahrungsraum Familie.

Die Zusammenarbeit im Team wiederum ist die Voraussetzung für eine kindgerechte, am Leitbild und an der Konzeption der Kindertagesstätte orientierte Umsetzung der pädagogischen Vorstellungen. Die Kommunikation im Team ist auch das Modell, an dem die Kinder beobachten und verstehen, wie Kommunikation und Konfliktmanagement funktionieren – oder auch nicht...

**Die Seminarreihe besteht aus drei Terminen. Sie richtet sich**

an alle ehemaligen Teilnehmer\_innen der Qualifizierungsmaßnahmen zur Fachkraft und deren Kolleg\_innen

WANN: jeweils am Samstag von 09.30 Uhr bis 17:00 Uhr

WO: Augsburg, Hunoldsgraben 27

mind. 10 Teilnehmer\_innen (dann ein/e Referent/in)

ab 15 Teilnehmer\_innen 2 Referent\_innen

max. 26 Teilnehmer\_innen

**Kursgebühr:**

Pro Seminartag

95 €

Bei Buchung der ganzen Reihe (3 Seminartage)

250 €

Seminar am **24. Februar 2018**

Referent\_innen: Hannes Lachenmair , Silvia Leippert-Thomas

## Kommunikation mit Eltern

Bei der Kommunikation mit den Eltern geht es in erster Linie um die Kunst der Verhandlung von einzelnen Interessen mit Blick auf die Umsetzbarkeit in der Kindergruppe. Was muss, was kann eine pädagogische Fachkraft, eine Erzieher\_in, eine Kinderpfleger\_in berücksichtigen, um aus den unterschiedlichen Elternvorstellungen ein funktionierendes Konzept für die Kindergruppe zu entwickeln?

Hier spielen verschiedene Gesichtspunkte eine wichtige Rolle:

- Erziehungspartnerschaft
  - Ethnisch- kulturell bedingte Erziehungsvorstellungen
  - Berufliche und persönliche Lebens- und Familienplanung
  - Elternkompetenz und Qualifikation der pädagogischen Fachkräfte
- 

Seminar am **21. April 2018**

Referent\_innen: Hannes Lachenmair, Minza-Mirabella Waizmann

## Kommunikation mit Kindern

Die Beteiligung der Kinder im Alltag ist die Grundlage für einen Dialog auf Augenhöhe. Das klingt doch ganz einfach. Aber hinschauen, hinhören und an der richtigen Stelle zu fragen will gelernt sein. Was können Erwachsene tun, um mit Kindern ins Gespräch zu kommen?

Hier spielen verschiedene Gesichtspunkte eine wichtige Rolle:

- Partizipation und Beschwerde
  - Sprache und Verstehen
  - Inklusion
  - Diversität und Harmonie
  - Genderpädagogik
- 

Seminar am **16. Juni 2018**

Referent\_innen: Hannes Lachenmair, Minza-Mirabella Waizmann

## Kommunikation im Team

Die Qualität der pädagogischen Arbeit in der Kindertagesstätte steht und fällt mit dem Team. Deshalb ist es wichtig, dass sich die pädagogischen Fachkräfte mit ihren eigenen Kommunikationsmustern auseinandersetzen, gemeinsam reflektieren und ihre Arbeit im Team weiterentwickeln.

Hier spielen verschiedene Gesichtspunkte eine wichtige Rolle:

- Kollegiale Beratung
- Konzeptionsentwicklung
- Reflektion und Entwicklung
- Haltung und pädagogische Kompetenzen
- Umgang mit Hierarchien
- Ansprüche an gleichberechtigte Teamarbeit
- Supervision und Evaluation